

## TABLE DES MATIÈRES

Bruno GARNIER, Jean-Louis DEROUET et Régis MALET,  
*Introduction – Diversités, citoyenneté, sociétés inclusives,  
les nouveaux enjeux des politiques d'éducation* ..... 7

### *Première partie*

#### **Penser la diversité**

Jean-Yves ROCHEX,  
*Promouvoir la diversité et la reconnaissance ou l'égalité  
et le développement de la normativité ? Plaidoyer pour le modèle  
des droits pédagogiques de Basil Bernstein* ..... 29

Françoise LORCERIE,  
*Ignorance, intelligence, reconnaissance.  
Trois modalités du rapport à la diversité ethno-religieuse* ..... 51

Alexia PANAGIOTOUNAKOS,  
*L'épistémologie de l'histoire au secours des assignations de l'appartenance.  
L'enseignement des migrations comme déconstruction des identités essentialisées* ... 67

Romain COLONNA,  
*Penser la diversité au prisme de l'universalisme et de la minoration.  
Recherche d'indices par l'analyse de trois discours politiques* ..... 83

### *Deuxième partie*

#### **Territoires, cultures et processus d'intégration**

Dalila Andrade OLIVEIRA,  
*Les politiques éducatives face à la diversité. Les immigrants au Brésil* ..... 105

Markéta LEVÍNSKÁ, Magdalena KOHOUT-DIAZ et Dana BITTNEROVÁ,  
*Les élèves Roms de République tchèque face  
au processus de la globalisation inclusive* ..... 121

Stéphane MINVIELLE,  
*École et diversité culturelle en Nouvelle-Calédonie.*  
*L'enseignement des éléments fondamentaux de la culture kanak*  
*et sa contribution à la formation du citoyen calédonien* .....139

Jessy PATRICE,  
*Migration, citoyenneté et identité. Le cas des Antillais installés en France* .....159

Troisième partie  
**Acteurs et dispositifs**  
 Diversité ethnoculturelle

Audrey BOULIN,  
*Le personnel scolaire en internat d'excellence face à l'occultation officielle*  
*de l'origine ethnique. Un discours intégrateur malmené par la réalité.* .....181

Sylvie CONDETTE,  
*L'offre de scolarisation précoce en France à l'épreuve des réticences familiales* ....197

Didier DEMAZIÈRE et Joëlle MORRISSETTE,  
*Les enseignants migrants à l'épreuve d'une « autre » école* .....219

Diversité religieuse

Marie-Annick MATTIOLI,  
*Diversité religieuse et citoyenneté. Le port du foulard à l'école,*  
*perceptions croisées en France et au Royaume-Uni, de 1989 à aujourd'hui* .....237

Armelle NUGIER, Élodie ROEBROECK, Marlène OPPIN,  
 Emmanuelle P. KLEINLOGEL et Serge GUIMOND,  
*La laïcité et la fabrique des normes de diversité* .....253

José-Luis WOLFS, Laure TISSEYRE et Cécile VANDERPELEN,  
*« Éducation à la citoyenneté » et « enseignement des faits religieux »*  
*dans un contexte de diversité culturelle et des convictions.*  
*Le cas de la Belgique francophone.* .....269

Bruno GARNIER,  
*Conclusion – Tracer les contours d'une école inclusive* .....285

*Postface de Pierre Kahn* .....293

*Les auteurs* .....301