

Savoir, éducation, apprentissage aujourd'hui

Jeunes chercheurs en sciences humaines (dir.)

2019

Presses universitaires de Rennes

www.pur-editions.fr

Les premières journées transversales de l'UFR Sciences humaines de l'université Rennes 2, intitulées « Savoir, éducation, apprentissage aujourd'hui : regards croisés en sciences humaines et sociales » sont à l'origine de cet ouvrage. Elles sont le fruit d'une année de réflexion entre sept doctorants issus de trois laboratoires : psychologie, psychopathologie et sciences de l'éducation. Le pari était de faire dialoguer ces champs disciplinaires autour d'une même thématique – l'agentivité dans le domaine de l'éducation – avec comme volonté de proposer une expérience décloisonnée de la recherche. Les réflexions collectives menées ont conduit à une approche en « regards croisés », permettant d'introduire une discussion entre différents paradigmes.

Cet ouvrage interroge : qu'est-ce que savoir, apprendre et éduquer dans notre modernité? Cette question, actuelle en raison de transformations sociales vives, fait l'objet d'un intérêt partagé. Dans ce contexte, le caractère ontologique de la notion d'agency semble offrir diverses modalités de réflexion, notamment en sciences humaines et sociales. Interaction, action, acte, acteur, agent, mouvement, transaction : autant de termes qui parcourent cet ouvrage, pour contribuer à définir cette notion et à penser l'éducation, en croisant les regards.