

---

## TABLE DES MATIÈRES

<i>Remerciements</i> .....	9
<i>Préface de Jean Chuquet</i> .....	11
<i>Introduction générale</i> .....	15
Chapitre introductif	
<b>LE CADRE ÉNONCIATIF</b> .....	17
1. Définitions préliminaires .....	17
2. Les plans d'énonciation .....	19
2.1 Le récit .....	19
2.2 Le discours direct .....	21
2.3 Le discours indirect .....	22
2.4 Le discours indirect libre .....	22
Pour aller plus loin... ..	23
Exercice corrigé .....	24
Exercices non corrigés .....	25

### Première partie

## LE DOMAINE NOMINAL

Chapitre 1	
<b>LE FONCTIONNEMENT NOTIONNEL DES NOMS</b> .....	29
1. Notion et structuration du domaine notionnel .....	29
1.1 Notion .....	29
1.2 Définition générale du domaine notionnel .....	30
1.3 Intérieur du domaine notionnel et centre organisateur .....	30
1.4 Intérieur du domaine notionnel et propriétés différentielles .....	30
1.5 Intérieur, Extérieur et Frontière du domaine notionnel .....	30
1.6 Schématisation du domaine notionnel .....	31

1.7 Centre attracteur .....	32
<b>2. Le fonctionnement notionnel des noms .....</b>	<b>32</b>
2.1 Noms à fonctionnement notionnel discret .....	32
2.2 Noms à fonctionnement notionnel dense .....	33
2.3 Noms à fonctionnement notionnel compact .....	34
<b>Pour aller plus loin... .....</b>	<b>35</b>

## Chapitre 2

<b>∅ .....</b>	<b>37</b>
<b>1. Énoncés de type propriété .....</b>	<b>38</b>
1.1 ∅ + nom à fonctionnement dense ou compact .....	38
1.2 ∅ + nom à fonctionnement discret .....	39
1.2.1 ∅ + nom à fonctionnement discret au pluriel .....	39
1.2.2 ∅ + nom à fonctionnement discret au singulier .....	40
<b>2. Énoncés de type événement .....</b>	<b>40</b>
2.1 ∅ + nom à fonctionnement dense ou compact .....	40
2.2 ∅ + nom à fonctionnement discret .....	41
2.2.1 ∅ + nom à fonctionnement discret au singulier .....	42
2.2.2 ∅ + nom à fonctionnement discret au pluriel .....	42
<b>Pour aller plus loin... .....</b>	<b>43</b>
<b>Exercice corrigé .....</b>	<b>44</b>
<b>Exercices non corrigés .....</b>	<b>45</b>

## Chapitre 3

<b>LE DÉTERMINANT A .....</b>	<b>47</b>
<b>1. A et le fonctionnement notionnel des noms .....</b>	<b>47</b>
1.1 A et les noms à fonctionnement discret .....	47
1.2 A et les noms à fonctionnement dense ou compact .....	48
<b>2. A et les types d'énoncés .....</b>	<b>49</b>
2.1 Énoncés génériques .....	49
2.2 Énoncés spécifiques .....	49
<b>Pour aller plus loin... .....</b>	<b>51</b>
<b>Exercice corrigé .....</b>	<b>52</b>
<b>Exercices non corrigés .....</b>	<b>53</b>

## Chapitre 4

<b>THE .....</b>	<b>55</b>
<b>1. THE dans un contexte spécifique .....</b>	<b>56</b>
1.1 Le fléchage contextuel .....	56
1.1.1 Le fléchage contextuel anaphorique strict .....	56
1.1.2 Le fléchage contextuel anaphorique large .....	57
1.1.3 Le fléchage contextuel « cataphorique » .....	57
1.2 Fléchage situationnel .....	58

1.2.1 Le fléchage situationnel déictique .....	58
1.2.2 Le fléchage situationnel culturel .....	59
2. <b>THE</b> dans un contexte générique .....	59
2.1 <b>THE</b> + nom à fonctionnement discret au singulier .....	59
2.2 <b>THE</b> + nom à fonctionnement discret au pluriel .....	60
Pour aller plus loin...	61
Exercice corrigé .....	62
Exercices non corrigés .....	63
Chapitre 5	
<b>THIS</b> ET <b>THAT</b> .....	65
1. <b>THIS</b> et <b>THAT</b> et le repérage par rapport au moment d'énonciation .....	66
1.1 Repérage temporel .....	66
1.2 Repérage spatial .....	68
2. <b>THIS</b> et <b>THAT</b> et le repérage par rapport au sujet-énonciateur .....	70
2.1 <b>THIS</b> et <b>THAT</b> dans le discours .....	70
2.2 <b>THIS</b> et <b>THAT</b> dans le récit .....	73
3. Les emplois adverbiaux de <b>THIS</b> et <b>THAT</b> .....	74
3.1 <b>THIS/THAT</b> + adjectif .....	74
3.2 <b>THIS/THAT</b> + adjectif + A + nom .....	76
Pour aller plus loin...	78
Exercice corrigé .....	79
Exercices non corrigés .....	80
Chapitre 6	
<b>SOME</b> .....	83
1. Valeur quantitative prépondérante du déterminant (ou du pronom) <b>SOME</b> .....	84
1.1 <b>SOME</b> + nom à fonctionnement discret au pluriel .....	85
1.2 <b>SOME</b> + nom à fonctionnement dense .....	86
1.3 <b>SOME</b> + nom à fonctionnement compact .....	87
2. <b>SOME</b> et l'équipondération des valeurs qualitative et quantitative .....	88
2.1 <b>SOME</b> + nom à fonctionnement discret au singulier .....	88
2.2 <b>SOME</b> + nom à fonctionnement discret au pluriel .....	89
2.3 <b>SOME</b> + nom à fonctionnement continu (dense ou compact) .....	91
3. Valeur qualitative prépondérante du déterminant <b>SOME</b> .....	92
3.1 <b>SOME</b> + nom à fonctionnement discret au singulier (ou parfois au pluriel) .....	92
3.2 <b>SOME</b> + nom à fonctionnement continu (dense ou compact) .....	93
4. La valeur quantitative de l'adverbe <b>SOME</b> .....	94
Pour aller plus loin...	95
Exercice corrigé .....	96
Exercices non corrigés .....	97

Chapitre 7

<b>ANY</b> .....	99
1. Parcours à valeur quantitative prépondérante .....	100
1.1 ANY + nom à fonctionnement discontinu discret .....	101
1.2 ANY + nom à fonctionnement continu dense .....	102
2. Parcours à valeurs quantitative et qualitative équi-pondérées .....	102
3. Parcours à valeur qualitative prépondérante .....	103
3.1 ANY + nom à fonctionnement discontinu discret .....	103
3.2 ANY + nom à fonctionnement continu dense ou compact .....	105
4. L'emploi adverbial de ANY .....	106
Pour aller plus loin.....	107
Exercice corrigé .....	108
Exercices non corrigés .....	109

Chapitre 8

<b>NO</b> .....	111
1. Le déterminant NO .....	111
1.1 Valeur quantitative du déterminant NO .....	111
1.1.1 NO + nom à fonctionnement discret .....	112
1.1.2 NO + nom à fonctionnement dense .....	113
1.1.3 NO + nom à fonctionnement compact .....	114
1.2 Valeur qualitative du déterminant NO .....	114
2. L'adverbe NO .....	115
Pour aller plus loin.....	117
Exercice corrigé .....	118
Exercices non corrigés .....	119

Chapitre 9

<b>EACH, EVERY ET ALL</b> .....	121
1. <b>EACH</b> .....	121
2. <b>EVERY</b> .....	123
2.1 EVERY + nom à fonctionnement discret .....	124
2.2 EVERY + nom à fonctionnement dense ou compact .....	124
3. <b>ALL</b> .....	125
3.1 ALL + déterminant + nom à fonctionnement discret au pluriel .....	125
3.2 ALL + Ø + nom à fonctionnement discret au singulier .....	126
3.3 ALL + THE/THIS/THAT + nom à fonctionnement dense ou compact .....	126
3.4 ALL + numéral .....	127
3.5 ALL OF GN .....	127
3.6 ALL + adjectif .....	128
3.7 ALL + adverbe THAT + adjectif .....	128
3.8 ALL et la relation prédicative .....	128
Pour aller plus loin.....	129

Exercices corrigés .....	130
Exercices non corrigés .....	132
Chapitre 10	
<b>N OF N ET N'S N</b> .....	135
1. N1 OF N2 .....	135
1.1 Extraction .....	135
1.2 Relation partie-tout .....	136
1.3 Complémentation objective ou subjective .....	136
1.4 Identification entre N1 et N2 .....	137
1.5 Identification métaphorique entre N1 et N2 .....	138
2. N 'S N .....	139
2.1 Le génitif déterminatif .....	140
2.2 Le génitif classifiant ou adjectival .....	143
2.3 Le génitif de mesure .....	144
3. N1 OF N2'S .....	146
Pour aller plus loin... .....	147
Exercice corrigé .....	148
Exercices non corrigés .....	150

Deuxième partie

**LE DOMAINE VERBAL**

Chapitre 11	
<b>INTRODUCTION À L'ÉTUDE DU DOMAINE VERBAL</b> .....	155
1. Les procès à fonctionnement discret .....	157
1.1 Procès discrets à bornes notionnelles confondues mais séparables au niveau énonciatif .....	158
1.2 Procès à bornes notionnelles confondues et non séparables .....	159
2. Les procès à fonctionnement dense .....	159
3. Les procès à fonctionnement compact .....	161
Pour aller plus loin... .....	162
Chapitre 12	
<b>LE PRÉSENT SIMPLE ET LE PRÉTÉRIT SIMPLE</b> .....	163
1. Le présent simple .....	163
1.1 Emplois dans des énoncés de type « propriété » .....	164
1.2 Emplois dans les énoncés de type « événement » .....	165
1.2.1 <i>Présent simple et discours direct</i> .....	165
1.2.2 <i>Présent simple et récit</i> .....	166
2. Le prétérît simple .....	167
2.1 Prétérît simple et fonctionnement notionnel des procès .....	168
2.1.1 <i>Verbes à fonctionnement discret</i> .....	168

2.1.2 Verbes à fonctionnement notionnel dense .....	170
2.1.3 Verbes à fonctionnement compact .....	172
2.2 Effets de sens en contexte .....	173
2.2.1 Rupture temporelle .....	173
2.2.2 Rupture modale .....	176
2.2.3 Rupture temporelle et modale .....	178
Pour aller plus loin...	180
Exercices corrigés .....	182
Exercices non corrigés .....	184

## Chapitre 13

<b>LE PRÉSENT EN BE + -ING</b> .....	187
1. BE + -ING et le fonctionnement notionnel des verbes .....	189
1.1 BE + -ING et les verbes à fonctionnement discret .....	189
1.1.1 Procès à bornes confondues mais séparables .....	189
1.1.2 Procès à bornes confondues mais non séparables .....	189
1.2 BE + -ING et les verbes à fonctionnement notionnel dense .....	190
1.3 BE + -ING et les verbes à fonctionnement compact .....	191
2. Valeurs du présent en BE + -ING .....	192
2.1 Valeur d'inaccompli .....	192
2.2 Valeur de commentaire/de reprise .....	193
2.2.1 Anaphore contextuelle .....	193
2.2.2 Anaphore situationnelle .....	195
2.3 Valeur « modale » .....	196
Pour aller plus loin...	198
Exercice corrigé .....	199
Exercices non corrigés .....	200

## Chapitre 14

<b>LE PRÉTÉRIT EN BE + -ING</b> .....	203
1. Valeurs de -ED .....	204
1.1 -ED à valeur de rupture temporelle .....	204
1.2 -ED à valeur de rupture modale .....	204
2. Valeurs de BE + -ING .....	205
2.1 Valeur d'inaccompli de BE + -ING .....	206
2.1.1 Valeur d'inaccompli et verbes à fonctionnement notionnel discret .....	207
2.1.2 Verbes à fonctionnement dense .....	209
2.1.3 Verbes à fonctionnement notionnel compact .....	209
2.2 Valeur de commentaire/de reprise de BE + -ING .....	210
2.2.1 Verbes à fonctionnement discret .....	210
2.2.2 Verbes à fonctionnement dense .....	211
2.2.3 Verbes à fonctionnement compact .....	212
2.3 Valeur modale de BE + -ING .....	213
2.3.1 Verbes à fonctionnement discret .....	213
2.3.2 Verbes à fonctionnement notionnel dense .....	214

Pour aller plus loin...	214
Exercice corrigé	215
Exercices non corrigés	217
Chapitre 15	
<b>LE PRÉSENT EN HAVE + –EN</b>	219
1. HAVE + –EN et la validation d'une relation prédicative	219
2. Modes de construction d'une occurrence notionnelle de validation	221
2.1 Procès à fonctionnement notionnel discret	222
2.2 Procès à fonctionnement notionnel compact	222
2.3 Procès à fonctionnement notionnel dense	224
3. Effets de sens en contexte	225
3.1 Accompli et conformité entre le validable (visé ou non) et le validé	226
3.2 Explication subjective d'une situation observée au moment repère-point de vue	226
3.3 Le « parfait d'expérience »	227
Pour aller plus loin...	228
Exercice corrigé	229
Exercices non corrigés	230
Chapitre 16	
<b>HAD + –EN</b>	233
1. HAVE + –EN + –ED	233
2. Effets de sens en contexte de HAD + –EN	236
2.1 Repérage prépondérant par rapport au moment-repère point de vue : effet de sens « accompli »	236
2.2 Repérage par rapport à la situation-repère : effet de sens « explicatif »	238
2.2.1 Cas général	238
2.2.2 Cas particulier du discours indirect (libre ou non)	240
2.2.3 Cas particulier du « parfait d'expérience »	241
2.3 Repérage prépondérant par rapport au sujet-origine du point de vue : la construction d'analepses	244
Pour aller plus loin...	246
Exercice corrigé	247
Exercices non corrigés	248
Chapitre 17	
<b>LE DOUBLE ASPECT</b>	251
1. Repérage prépondérant par rapport au moment-repère point de vue	251
1.1 Repérage par rapport au moment-repère sans quantification	251
1.2 Repérage par rapport au moment-repère avec quantification du procès	253
1.3 Repérage prépondérant par rapport à la situation-repère (reprise, commentaire)	254

1.4 Repérage prépondérant par rapport au sujet à l'origine du point de vue (l'instance subjective) : valeur modale .....	255
Exercice corrigé .....	257
Exercices non corrigés .....	258

Chapitre 18

<b>INTRODUCTION À L'ÉTUDE DES AUXILIAIRES MODAUX</b> .....	261
<b>1. Caractéristiques syntaxiques des auxiliaires modaux</b> .....	262
1.1 Les « <i>NICE properties</i> » .....	262
1.2 Particularités syntaxiques des auxiliaires modaux .....	263
<b>2. Auxiliaires modaux et modalités</b> .....	263
2.1 La modalité de l'assertion (modalité 1) .....	263
2.2 La modalité épistémique (modalité 2) .....	264
2.3 La modalité appréciative (modalité 3) .....	265
2.4 La modalité radicale (modalité 4) .....	266
<b>3. La question de la « prise en charge » de la modalité</b> .....	266
Pour aller plus loin...	268

Chapitre 19

<b>DO</b> .....	269
<b>1. Le verbe lexical DO</b> .....	269
1.1 <i>DO THIS</i> .....	270
1.2 <i>DO THAT</i> .....	271
1.3 <i>DO IT</i> .....	272
1.4 <i>DO SO</i> .....	273
<b>2. L'auxiliaire DO</b> .....	273
2.1 L'auxiliaire <i>DO</i> et l'interrogation .....	274
2.2 L'auxiliaire <i>DO</i> et la négation .....	275
2.3 L'auxiliaire <i>DO</i> et « l'emphase » .....	275
2.4 <i>DO</i> est-il employé comme proforme? .....	276
Pour aller plus loin...	277
Exercice corrigé .....	278
Exercices non corrigés .....	279

Chapitre 20

<b>MUST</b> .....	285
<b>1. Fonctionnement de MUST</b> .....	285
1.1 La valeur épistémique de <i>MUST</i> .....	285
1.2 La valeur radicale de <i>MUST</i> .....	286
<b>2. MUST et les marqueurs de temps et d'aspects</b> .....	288
2.1. <i>MUST</i> + base verbale simple .....	288
2.1.1 Contexte au présent .....	288
2.1.2 Contexte au prétérit .....	289



2.2 <i>MUST</i> + verbe en <i>HAVE</i> + <i>-EN</i> .....	291
2.2.1 Contexte au présent .....	291
2.2.2 Contexte au prétérit .....	292
2.3 <i>MUST</i> et <i>BE</i> + <i>-ING</i> .....	293
2.3.1 Contexte au présent .....	293
2.3.2 Contexte au prétérit .....	294
2.4 <i>MUST</i> et le double aspect .....	296
2.4.1 Contexte au présent .....	296
2.4.2. Contexte au prétérit .....	297
<b>Pour aller plus loin...</b> .....	300
<b>Exercice corrigé</b> .....	301
<b>Exercices non corrigés</b> .....	303
 Chapitre 21	
<b><i>MAY/MIGHT</i></b> .....	305
1. Valeurs de base .....	305
1.1 La valeur épistémique de <i>MAY</i> .....	305
1.2 La valeur radicale de <i>MAY</i> .....	307
1.2.1 <i>MAY</i> et la permission (valeur dite « déontique ») .....	307
1.2.2 <i>MAY</i> et la possibilité générique .....	308
1.3 Synthèse et schématisation .....	309
2. <i>MAY</i> et les marqueurs de temps et d'aspects .....	310
2.1 <i>MAY</i> + présent .....	311
2.1.1 <i>MAY</i> + présent + base verbale simple .....	311
2.1.2 <i>MAY</i> + présent + verbe + aspect <i>HAVE</i> + <i>-EN</i> .....	312
2.1.3 <i>MAY</i> + présent + verbe + aspect <i>BE</i> + <i>-ING</i> .....	313
2.1.4 <i>MAY</i> + présent + verbe + double aspect .....	314
2.2 <i>MAY</i> + <i>-ED</i> = <i>MIGHT</i> .....	315
2.2.1 <i>MIGHT</i> + base verbale simple .....	316
2.2.2 <i>MIGHT</i> + verbe + aspect <i>HAVE</i> + <i>-EN</i> .....	319
2.2.3 <i>MIGHT</i> + verbe + aspect <i>BE</i> + <i>-ING</i> .....	322
2.2.3 <i>MIGHT</i> + verbe + double aspect .....	324
3. Cas particuliers d'emploi de <i>MAY/MIGHT</i> .....	327
3.1 <i>MAY/MIGHT</i> et la négation <i>NOT</i> .....	327
3.1.1 <i>MAY/MIGHT</i> épistémique et la négation <i>NOT</i> .....	327
3.1.2 <i>MAY/MIGHT</i> radical et la négation <i>NOT</i> .....	328
3.2 <i>MAY/MIGHT</i> et la conjonction de coordination <i>BUT</i> .....	329
<b>Pour aller plus loin...</b> .....	332
<b>Exercices corrigés</b> .....	333
<b>Exercices non corrigés</b> .....	335
 Chapitre 22	
<b><i>CAN/COULD</i></b> .....	339
1. Fonctionnement de <i>CAN</i> .....	339
1.1 Valeur radicale de <i>CAN</i> .....	339

1.1.1 CAN et les propriétés du sujet .....	340
1.1.2 CAN et les propriétés de l'objet .....	341
1.1.3 CAN et les propriétés de la situation .....	341
1.2 Valeur épistémique de CAN .....	342
1.3 Représentation du fonctionnement de CAN .....	344
<b>2. CAN et les marqueurs de temps et d'aspect .....</b>	<b>344</b>
2.1 CAN + présent .....	344
2.1.1 CAN + <i>présent</i> + <i>base verbale simple</i> .....	344
2.1.2 CAN + <i>présent</i> + <i>verbe</i> + <i>aspect HAVE</i> + <i>-EN</i> .....	345
2.1.3 CAN + <i>présent</i> + <i>verbe</i> + <i>aspect BE</i> + <i>-ING</i> .....	346
2.2 CAN + <i>-ED</i> = <i>COULD</i> .....	347
2.2.1 <i>COULD</i> + <i>base verbale simple</i> .....	347
2.2.2 <i>COULD</i> + <i>verbe</i> + <i>aspect HAVE</i> + <i>-EN</i> .....	352
2.2.3 <i>COULD</i> + <i>verbe</i> + <i>aspect BE</i> + <i>-ING</i> .....	353
2.2.4 <i>COULD</i> + <i>verbe</i> + <i>double aspect</i> .....	354
<b>3. Le cas particulier de COULD + NOT .....</b>	<b>355</b>
3.1 <i>COULD</i> + <i>NOT</i> + <i>base verbale simple</i> .....	356
3.2 <i>COULD</i> + <i>NOT</i> + <i>verbe</i> + <i>aspect</i> .....	358
<b>4. CAN dans les subordonnées adverbiales de but .....</b>	<b>359</b>
<b>Pour aller plus loin...</b> .....	<b>359</b>
<b>Exercice corrigé</b> .....	<b>360</b>
<b>Exercices non corrigés</b> .....	<b>361</b>
Chapitre 23	
<b><i>WILL/WOULD</i></b> .....	<b>365</b>
<b>1. Valeur radicale de WILL .....</b>	<b>365</b>
1.1 Sujet agentif de 1 <sup>re</sup> personne et valeur contextuelle de « volonté » .....	366
1.2 Sujet agentif de 2 <sup>e</sup> personne et valeur contextuelle de « ordre » .....	367
1.3 Sujet agentif de 3 <sup>e</sup> personne et valeur contextuelle d'acceptation/de volonté .....	367
1.4 Sujet non-agentif et <i>WILL</i> à valeur de « propriété typique » .....	368
<b>2. Valeur de prédiction de WILL/LL .....</b>	<b>370</b>
<b>3. WILL au présent et les marqueurs de temps et d'aspects .....</b>	<b>372</b>
3.1 <i>WILL</i> + <i>présent</i> + <i>verbe</i> + <i>aspect HAVE</i> + <i>-EN</i> .....	372
3.2 <i>WILL</i> + <i>présent</i> + <i>verbe</i> + <i>aspect BE</i> + <i>-ING</i> .....	375
<b>4. WOULD et les marqueurs de temps et d'aspects .....</b>	<b>376</b>
4.1 <i>WOULD</i> + <i>base verbale simple</i> .....	376
4.1.1 <i>WILL</i> à <i>valeur radicale</i> + <i>-ED de rupture temporelle</i> + <i>base verbale simple</i> .....	376
4.1.2 <i>WILL</i> à <i>valeur radicale</i> + <i>-ED de rupture modale</i> + <i>base verbale simple</i> .....	378
4.1.3 <i>WILL</i> à <i>valeur de prédiction</i> + <i>-ED de rupture temporelle</i> + <i>base verbale simple</i> .....	379
4.1.4 <i>WILL</i> à <i>valeur de prédiction</i> + <i>-ED de rupture modale</i> + <i>base verbale simple</i> .....	379

4.2 WOULD + verbe + aspect HAVE + –EN .....	380
4.2.1 WILL à valeur épistémique + –ED à valeur temporelle + aspect HAVE + –EN .....	381
4.2.2 WILL à valeur épistémique + –ED à valeur modale + aspect HAVE + –EN .....	382
4.3 WOULD + verbe + aspect BE + –ING .....	382
4.3.1 WILL à valeur de prédiction + –ED de rupture temporelle + aspect BE + –ING .....	382
4.3.2 WILL à valeur de prédiction + –ED de rupture modale + aspect BE + –ING .....	383
4.3.3 WILL à valeur épistémique + –ED de rupture temporelle + aspect BE + –ING .....	384
Pour aller plus loin...	384
Exercice corrigé .....	385
Exercices non corrigés .....	386
Chapitre 24	
<b>SHALL/SHOULD</b> .....	391
1. <b>SHALL + présent</b> .....	391
1.1 SHALL + présent et la première personne (I ou WE) .....	392
1.1.1 Énoncés affirmatifs ou négatifs .....	392
1.1.2 Énoncés interrogatifs .....	395
1.2 YOU et la valeur de SHALL + présent .....	396
1.2.1 YOU « agentif » .....	396
1.2.2 YOU « non-agentif » .....	397
2. <b>SHOULD</b> .....	398
2.1 Valeur radicale de SHOULD .....	398
2.1.1 L'expression du conseil .....	399
2.1.2 L'expression du reproche .....	400
2.1.3 L'expression du regret .....	402
2.1.4 SHOULD et les interrogatives de WHY .....	403
2.2 Valeur épistémique de SHOULD .....	404
Pour aller plus loin...	405
Exercice corrigé .....	406
Exercices non corrigés .....	407
Chapitre 25	
<b>NEED</b> .....	411
1. Auxiliaire <b>NEED</b> et verbe lexical <b>NEED</b> : différences syntaxiques et morphologiques .....	411
2. Fonctionnement de l'auxiliaire <b>NEED</b> .....	412
2.1 Contextes d'apparition de <b>NEED</b> .....	412
2.1.1 L'auxiliaire <b>NEED</b> dans les énoncés négatifs .....	413
2.1.2 L'auxiliaire <b>NEED</b> dans les énoncés non-assertifs .....	413
2.2 Le fonctionnement radical de <b>NEED</b> .....	414

2.2.1 NEED + base verbale simple dans les énoncés négatifs ou non-assertifs	414
2.2.2 NEED + NOT + verbe + HAVE + -EN	415
3. Fonctionnement du verbe lexical NEED	417
Pour aller plus loin...	418
Exercice corrigé	419
Exercices non corrigés	420
Chapitre 26	
<b>DARE</b>	423
1. Différences entre le verbe lexical DARE et l'auxiliaire DARE	423
1.1 Différences syntaxiques et morphologiques	423
1.2 Cas mixtes de l'emploi de DARE	424
2. Caractéristiques de l'auxiliaire modal DARE	425
2.1 Contextes d'emploi	425
2.1.1 Contextes explicitement non-assertifs : les contextes négatifs	425
2.1.2 Contextes implicitement non-assertifs	426
2.2 DARE et le prétérit	426
3. Différences sémantiques entre le verbe lexical DARE et l'auxiliaire DARE	427
3.1 DARE TO V	427
3.2 DARE V	428
Pour aller plus loin...	430
Exercice corrigé	431
Exercices non corrigés	433

Troisième partie

**LES ÉNONCÉS COMPLEXES**

Chapitre 27	
<b>LES PROPOSITIONS EN THAT OU Ø</b>	439
1. Description des différents types de propositions subordonnées en THAT ou Ø	439
1.1 Les nominales/complétives en THAT ou Ø	439
1.2 Les subordonnées relatives adjectivales	440
1.2.1 Présentation traditionnelle des relatives	441
1.2.2 Les relatives en THAT ou Ø dans une perspective énonciativiste	443
1.3 Les adverbiales en SO [...] THAT et SUCH [...] THAT	444
1.3.1 Subordonnées adverbiales de conséquence en SO [...] THAT et SUCH [...] THAT	444
1.3.2. Subordonnées adverbiales de but en SO THAT/Ø	446
2. L'alternance THAT/Ø dans les nominales/complétives	446
2.1 THAT dans les nominales	446
2.2 Ø dans les nominales	449
3. Les auxiliaires modaux et les subordonnées adverbiales	450

3.1 CAN et MAY dans les subordonnées adverbiales de but .....	451
3.2 CAN dans les subordonnées de conséquence .....	452
3.3 L'alternance SHOULD/base verbale	
dans les subordonnées nominales en THAT/Ø .....	452
3.3.1 SHOULD et les adjectifs de modalité 3 (modalité appréciative) .....	453
3.3.2 SHOULD et la modalité 4 (modalité radicale) .....	454
Pour aller plus loin... .....	457
Exercice corrigé .....	458
Exercices non corrigés .....	460

## Chapitre 28

<b>LES PROPOSITIONS SUBORDONNÉES EN WH-</b> .....	463
<b>1. Les subordonnées en WHICH et WHO/WHOM/WHOSE</b> .....	463
1.1 Nominale interrogatives indirectes en WHICH ou WHO .....	463
1.2 Relatives adjectivales en WHICH ou WHO .....	464
1.2.1 Relatives appositives .....	465
1.2.2 Relatives déterminatives .....	466
1.2.3 Critique de l'opposition appositives/déterminatives .....	468
1.3 Relatives phrastiques en WHICH .....	468
1.4 Relatives en WHICH ou WHO et clivées .....	469
1.5 L'alternance WHICH, WHO, THAT, Ø dans les relatives adjectivales .....	469
1.5.1 WHICH .....	470
1.5.2 THAT .....	471
1.5.3 Ø .....	473
<b>2. Propositions subordonnées en WHAT</b> .....	474
2.1 Nominale interrogatives indirectes en WHAT .....	474
2.2 Nominale exclamatives indirectes en WHAT .....	475
2.3 Relatives nominales en WHAT et structure pseudo-clivée .....	475
<b>3. Propositions subordonnées en WHY, WHERE, WHEN et HOW</b> .....	476
3.1 WHY .....	477
3.2 WHEN et WHERE .....	478
3.2.1 WHEN et WHERE adverbies relatifs ou interrogatifs .....	478
3.2.2 Adverbiales en WHEN .....	479
3.2.3 Adverbiales en WHERE .....	482
3.3 HOW .....	483
3.4 WH- et le marqueur de parcours EVER .....	484
3.4.1 WHICHEVER .....	485
3.4.2 WHO(M)EVER .....	485
3.4.3 WHATEVER .....	486
3.4.4 HOWEVER .....	486
3.4.5 WHENEVER .....	487
<b>4. Les propositions subordonnées en WHETHER</b> .....	487
4.1 WHETHER dans les propositions	
subordonnées nominales interrogatives indirectes .....	488
4.2 WHETHER dans les propositions	
subordonnées adverbiales de concession .....	489

Pour aller plus loin...	490
Exercice corrigé	492
Exercices non corrigés	494

## Chapitre 29

**LES SUBORDONNÉES EN (AL)THOUGH** ..... 497

1. <b>THOUGH</b>	498
1.1 Schéma <i>THOUGH</i> <i>q, p'</i>	498
1.2 Schéma <i>p' THOUGH q</i>	499
1.3 Schéma <i>X + THOUGH + Sujet + Y</i>	502
1.3.1 Analyse du schéma <i>X + THOUGH + Sujet + Y</i>	503
1.3.2 Comparaison avec <i>X + AS + Sujet + Y</i>	504
2. <b>ALTHOUGH</b>	507
3. <b>EVEN THOUGH</b>	509
3.1 Analyse de <i>EVEN THOUGH</i>	509
3.2 <i>EVEN THOUGH q</i> et <i>EVEN IF q</i>	510
3.2.1 Les schémas « <i>EVEN IF q, p'</i> » et « <i>p', EVEN IF q</i> »	510
3.2.2 Comparaison avec les schémas « <i>EVEN THOUGH q, p'</i> » et « <i>p', EVEN THOUGH q</i> »	511
4. <b>AS THOUGH/AS IF</b>	513
4.1 <i>AS THOUGH</i>	514
4.2 Différence entre <i>AS IF</i> et <i>AS THOUGH</i>	516
Pour aller plus loin...	518
Exercice corrigé	520
Exercices non corrigés	521

## Chapitre 30

**LES PROPOSITIONS EN BECAUSE/SINCE/FOR/AS** ..... 525

1. <b>BECAUSE</b>	525
1.1 <i>BECAUSE</i> « explicatif »	526
1.2 <i>BECAUSE</i> « justificatif »	528
2. <b>SINCE</b>	529
2.1 <i>SINCE</i> à interprétation « causale »	530
2.2 <i>SINCE</i> à interprétation temporelle	532
3. <b>FOR</b>	533
3.1 <i>FOR</i> : conjonction de subordination ou de coordination?	534
3.2 Valeur de <i>FOR</i> dans « <i>p, FOR q</i> »	535
4. <b>AS</b>	537
4.1 Valeur temporelle de <i>AS</i>	537
4.2 Valeur causale de <i>AS</i>	539
4.3 La valeur de commentaire de <i>AS</i>	539
4.4 La valeur de comparaison de <i>AS</i>	540
4.5 <i>AS</i> et la concession	541
Pour aller plus loin...	542

Exercice corrigé .....	543
Exercices non corrigés .....	544
Chapitre 31	
<b>LES SUBORDONNÉES NON-FINIES</b> .....	547
1. Les différents types de subordinées non-finies .....	547
1.1 Les propositions subordinées infinitives .....	548
1.1.1 Les propositions subordinées infinitives nominales .....	548
1.1.2 Les propositions subordinées infinitives adjectivales .....	549
1.1.3 Les propositions subordinées infinitives adverbiales .....	551
1.2 Les propositions subordinées à base verbale nue .....	553
1.3 Les propositions en <i>-ING</i> .....	553
1.3.1 Les subordinées nominales en <i>-ING</i> .....	553
1.3.2 Les subordinées adjectivales en <i>-ING</i> .....	554
1.3.3 Les subordinées adverbiales en <i>-ING</i> .....	555
1.4 Les propositions en <i>-EN</i> .....	555
1.4.1 Subordonnées nominales en <i>-EN</i> .....	555
1.4.2 Subordonnées adjectivales en <i>-EN</i> .....	556
1.4.3 Subordonnées adverbiales en <i>-EN</i> .....	556
2. L'alternance $\emptyset$ <i>V/TO V/V -ING</i> dans les propositions nominales .....	557
2.1 <i>TO V/V -ING</i> dans les propositions en position de sujet .....	557
2.2 Les verbes de perception et l'alternance <i>V/V -ING</i> .....	559
2.3 <i>Start</i> et <i>begin</i> et l'alternance <i>TO V/V -ING</i> .....	560
2.3.1 <i>Start/begin</i> et <i>TO V</i> .....	561
2.3.2 <i>Start/begin</i> et <i>V -ING</i> .....	562
2.3.3 Différences entre <i>start</i> et <i>begin</i> .....	563
Pour aller plus loin... .....	564
Exercice corrigé .....	565
Exercices non corrigés .....	566
Chapitre 32	
<b>LES STRUCTURES CAUSATIVES</b> .....	569
1. <i>CAUSE</i> .....	570
2. <i>HAVE</i> .....	570
2.1 <i>HAVE someone V</i> .....	571
2.2 <i>HAVE something V + -EN</i> .....	571
3. <i>MAKE</i> .....	574
3.1 <i>MAKE someone V</i> .....	574
3.1.1 <i>Causateur animé</i> .....	574
3.1.2 <i>Causateur inanimé</i> .....	575
3.2 <i>MAKE oneself + V + -EN</i> .....	576
3.3 <i>BE MADE TO V</i> .....	576
4. <i>GET</i> .....	577
4.1 <i>GET someone TO V</i> .....	577
4.2 <i>GET someone V + -ING</i> .....	578

Pour aller plus loin...	579
Exercice corrigé	580
Exercices non corrigés	582

Chapitre 33

<b>LES STRUCTURES RÉSULTATIVES</b>	585
1. Structure résultative « <i>Verbe + GN + adjectif</i> »	587
2. Structure résultative « <i>Verbe + (GN) + adverbe</i> »	589
2.1 <i>Verbe + GN + adverbe</i>	589
2.2 <i>Verbe + adverbe</i>	589
3. Structure résultative « <i>Verbe + (GN) + groupe prépositionnel</i> »	590
3.1 <i>Verbe + groupe prépositionnel</i>	590
3.2 <i>Verbe + GN + groupe prépositionnel</i>	591
3.2.1 <i>Groupe prépositionnel simple</i>	591
3.2.2 <i>Groupe prépositionnel complexe</i>	593
Pour aller plus loin...	595
Exercice corrigé	596
Exercices non corrigés	597

Chapitre 34

<b>PRINCIPALES STRUCTURES COMPLEXES EN <i>IT</i></b>	599
1. L'extraposition	600
1.1 Nominales en <i>THAT</i> extraposées	600
1.2 Nominales infinitives extraposées	601
1.3 Le rôle de l'extraposition	602
2. <i>IT</i> dans les structures clivées	603
2.1 Identification d'une clivée en <i>IT</i>	603
2.2 Syntaxe de la clivée	604
2.2.1 <i>Catégorie du focus</i>	604
2.2.2 <i>Fonction du focus</i>	605
2.2.3 <i>Nature de la proposition constitutive de la clivée</i>	605
2.3 Le rôle de la structure clivée	607
3. <i>IT</i> dans les combinaisons fortuites	608
Pour aller plus loin...	610
Exercice corrigé	611
Exercices non corrigés	612
<i>Bibliographie générale</i>	615
<i>Index</i>	617