
INTRODUCTION GÉNÉRALE

Ce manuel est un cours de linguistique énonciative de l'anglais destiné aux étudiants de licence, master et concours. Il a été conçu pour les accompagner depuis leurs premiers pas de débutants en linguistique jusqu'aux niveaux les plus difficiles du CAPES et de l'agrégation¹.

Centré sur l'acquisition d'une solide culture en linguistique anglaise, ce manuel peut être utilisé en auto-formation ou dans le cadre de travaux dirigés. Les chapitres de cet ouvrage suivent une progression du plus simple vers le plus complexe. Les débutants sont donc invités à étudier les chapitres dans l'ordre proposé. La table des matières et l'index permettront aux étudiants plus aguerris de trouver facilement les pages concernant les notions qui les intéressent. Chaque chapitre est suivi d'au moins un exercice corrigé et de plusieurs exercices non corrigés. L'exercice corrigé conduit les étudiants à maîtriser progressivement, par l'exemple, la méthodologie de l'étude des segments soulignés. Les exercices non corrigés permettent une exploitation du manuel par les enseignants en travaux dirigés. À la fin de chaque chapitre, une rubrique « Pour aller plus loin... » fournit des pistes bibliographiques d'approfondissement de la thématique.

Ce cours de linguistique est divisé en 3 grandes parties.

La 1^{re} partie aborde le domaine nominal en se focalisant sur l'étude des marqueurs qui font traditionnellement l'objet de questions aux concours. La plupart des chapitres de cette partie peuvent être étudiés dès la 2^e année de licence.

Dans la 2^e partie, le domaine verbal est examiné en détail, avec une insistance sur l'articulation en contexte des différents marqueurs que sont les temps, les aspects et les auxiliaires modaux, ce qui donne lieu à des analyses très détaillées. Cette 2^e partie est abordable dès la 2^e année de licence et devra être approfondie en 3^e année.

1. Soulignons que ces pages ne comprennent pas une présentation de la phonologie de l'anglais.

La 3^e partie, consacrée aux énoncés complexes, est accessible dès la 3^e année de licence mais contient des chapitres d'un niveau plus élevé destinés aux étudiants de master ou de concours. Elle requiert une bonne maîtrise des parties I et II.

Ce manuel ne prétend pas à l'exhaustivité² : il a été rédigé dans le but d'aider les étudiants, en formation initiale ou continue, à acquérir des connaissances structurées en linguistique anglaise, utiles pour tout angliciste et particulièrement pour les futurs enseignants d'anglais. Les rapports de jury soulignent chaque année que le parcours de licence doit permettre d'acquérir les connaissances en linguistique exigibles aux concours du CAPES et de l'agrégation d'anglais. Or, pour de multiples raisons, beaucoup de candidats méconnaissent les notions linguistiques supposées acquises en licence. Les cours de linguistique de préparation aux concours du CAPES et de l'agrégation exigent en fait des connaissances qui, pour une partie des étudiants, sont insuffisamment maîtrisées. Ce manuel a donc aussi été pensé pour faciliter une remise à niveau en linguistique.

Les développements linguistiques qui suivent s'inscrivent principalement dans le cadre de la Théorie des opérations prédicatives et énonciatives d'Antoine Culioli.

2. Ce manuel se focalise sur la linguistique énonciative, les lecteurs désireux de combler des lacunes en syntaxe sont invités à lire *Syntaxe de la phrase anglaise*, Rennes, PUR, coll. « Didact Anglais », 2009, du même auteur.