

Table des matières

Jérémie DUBOIS et Patricia LEGRIS <i>Introduction générale – Les disciplines scolaires.</i> <i>Miroirs des évolutions contemporaines de la nation?</i>	9
--	---

Première partie

LES DISCIPLINES SCOLAIRES AU LENDEMAIN DE LA DÉCOLONISATION

Pascal CLERC et Benoit FALAIZE <i>Introduction</i>	17
---	----

Edenz MAURICE <i>L'adaptation de l'enseignement scolaire en situation post-coloniale.</i> <i>Créolisation et identité nationale au prisme des enseignants</i> <i>en Guyane de 1945 à la fin des années 1970.....</i>	19
---	----

Marie SALAÜN <i>Savoirs autochtones, savoirs scolaires et décolonisation de l'école.</i> <i>De quelques enjeux de la création d'une discipline « Langues et culture »</i> <i>en Nouvelle-Calédonie et en Polynésie française aujourd'hui</i>	33
---	----

Pierre-Éric FAGEOL et Frédéric GARAN <i>« Roman national » et histoire régionale dans l'océan Indien.</i> <i>Étude comparée des situations à Madagascar</i> <i>et à la Réunion depuis 1960.....</i>	45
--	----

Laurence DE COCK <i>Enseigner le fait colonial en France depuis les années 1980.</i> <i>Essai de sociologie du curriculum</i>	59
---	----

Deuxième partie

LES USAGES DES FIGURES SCOLAIRES

Christian AMALVI <i>Introduction</i>	77
---	----

Jérémie DUBOIS <i>Garibaldi dans les manuels scolaires d'histoire en Italie. Les usages pédagogiques et politiques d'une figure de l'unité italienne des années 1950 au début des années 2000</i>	81
Manon LAURENT <i>Un programme d'enseignement pour édifier un socialisme à la chinoise</i>	93
Olga KONKKA <i>Le dictateur ou le chef de la nation victorieuse? L'évolution de la présentation de Joseph Staline dans les manuels scolaires d'histoire de la Russie postsoviétique</i>	105
Pascal SEMONSUT <i>La Préhistoire scolaire prise en flagrant délit de vulgarisation conditionnée. La Préhistoire dans les manuels scolaires du second xx^e siècle français</i>	121

Troisième partie

**ADAPTATIONS, RECYCLAGE
ET USAGES POLITIQUES DES DISCIPLINES SCOLAIRES**

Yves DÉLOYE <i>Introduction</i>	137
Géraldine BOZEC <i>« Nos ancêtres les Gaulois » et autres récits. Évolutions et permanence du mythe national dans l'enseignement primaire, 1980-2012</i>	141
Patricia LEGRIS <i>Aménager les programmes d'histoire en France. Vers des récits polyphoniques?</i>	159
Rachel D. HUTCHINS <i>Les usages de la nation dans l'enseignement de l'histoire aux États-Unis. L'essor de la « pédagogie mémorielle » de 1980 à nos jours</i>	173
Catherine RADTKA <i>De la construction de nations modernes à un repli sur le présent. Le cas des manuels de sciences français, polonais et anglais entre les années 1950 et les années 2000</i>	185
Auréli DE MESTRAL et Charles HEIMBERG <i>L'enseignement de l'histoire en Suisse romande. De la défense spirituelle aux défis contemporains</i>	201
Jérémie DUBOIS et Patricia LEGRIS <i>Conclusion</i>	213
<i>Sources et bibliographies</i>	217
<i>Les auteurs</i>	229