

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|---|
| Pascale TRÉVISIOL-OKAMURA et Stéphanie GOBET Présentation..... | 7 |
|---|---|

Première partie

Comparaison inter-apprenants et inter-langues

| | |
|--|----|
| Marzena WATOREK Acquisition d'une nouvelle langue par l'apprenant adulte et acquisition de la langue maternelle par l'enfant : apports d'une perspective comparative | 17 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Yanka BEZINSKA Évolution des moyens linguistiques d'expression de la causativité entre 3 et 6 ans : l'exemple du français et du bulgare | 35 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Maria HELLERSTEDT L'acquisition de la distribution sémantique dans une L2 Événements de placement : l'exemple du suédois | 63 |
|--|----|

Deuxième partie

Évolution de l'apprentissage de la langue cible en contexte monolingue et plurilingue

A) En contexte monolingue

| | |
|--|----|
| Monik FAVART Apprendre à rédiger des textes : approche psychologique | 93 |
|--|----|

Julie McALLISTER et Marie-Françoise NARCY-COMBES
**Évaluation d'un dispositif hybride d'apprentissage de l'anglais
en milieu universitaire : quels enjeux pour l'acquisition d'une L2? ...** 113

Oreste FLOQUET
**Sur la réalisation des voyelles nasales du français
par des italophones : une première enquête exploratoire.....** 145

B) En contexte plurilingue

Isabelle LEMÉE
**L'utilisation variée de « comme » et « donc » dans le discours
d'apprenants du français L2 dans le nord-ouest de l'Ontario** 163

Anne-Christel ZEITER
Socialisations langagières et rapports de pouvoir 183

Troisième partie

Acquisition et didactique des langues

Élise VINEL
**Comment les adultes s'y prennent-ils pour étayer les récits oraux
d'enfants dans deux contextes différents, l'école et la maison ?** 203

Anne PÉGAZ PAQUET
**Pratiques orales et didactique de l'écriture :
(d)-écrire la peur, expériences en classe de CE2.....** 225

Émilien DUVELSON
**De la compréhension à l'intercompréhension : effets de la culture
sur le retraitement de texte en contexte diglossique** 239

Les auteurs..... 261

Résumés/abstracts..... 263