

TABLE DES MATIÈRES

Principales abréviations.....	7
Introduction.....	9
Prologue : Les étudiants, de l'Ancien Régime à la Révolution.....	21

PREMIÈRE PARTIE

LA FABRIQUE DE LA « CLASSE ÉTUDIANTE » : UNE ŒUVRE RÉVOLUTIONNAIRE (1916-1929)

Chapitre I La formation d'une union nationale étudiante.....	45
« Nos jours de guerres et révolutions... » :	
le rôle pionnier des Congrès locaux étudiants (1916-1918)	45
Aux origines du Congrès local étudiant : le soutien à la Révolution constitutionnaliste.....	46
Mexico et les provinces : la multiplication des CLE.....	50
« L'unification » comme horizon : de la Fédération à la Confédération (1918-1929).....	51
La naissance de la Fédération, entre technique et politique (1918-1921).....	51
Démesure et misère de la FEDF (1921-1926).....	54
Des congrès nationaux à la CNE (1926-1929).....	57
Chapitre II L'élaboration d'un programme : la « Réforme universitaire ».....	61
Sortir de la tour d'ivoire : les chemins de l'« extension universitaire »	61
De l' <i>university extension</i> à l' <i>extensión universitaria</i>	62
La Révolution en marche : formes et pratiques de l'« extension éducative » mexicaine.....	64
La modernisation pédagogique et la « mexicanisation du savoir »	66
La critique du cours magistral et des examens.....	67
L'enseignement et la recherche : de la nationalisation à l'exigence révolutionnaire.....	68
« L'intervention étudiante » et la lutte pour l'autonomie universitaire.....	70
Origines et échec du mouvement pour l'« indépendance universitaire » (1916-1917).....	70
La jeunesse mexicaine et la circulation des révolutions étudiantes latino-américaines (1917-1929).....	73

Chapitre III Savants et politiques	81
De la matrice nationaliste à la sacralisation de la Révolution :	
itinéraires croisés de deux générations	82
Les visages de la Révolution	85
L'organisation de l'État	85
La construction de la nation : l'incorporation raciale, l'éducation des masses et l'esthétique révolutionnaire ..	86
Les réponses à la question sociale :	
la défense des ouvriers, le nationalisme économique et la réforme agraire	91
« La Femme » et la Révolution mexicaine	94
Le civilisme et la non-réélection	95

DEUXIÈME PARTIE
LE MOUVEMENT ÉTUDIANT
CONTRE LA RÉVOLUTION MEXICAINE ? (1929-1939)

Chapitre IV La « révolution universitaire de mai » et son sillage (1929-1933)	105
Soixante-huit jours de grève	106
Les origines du conflit : l'honneur blessé de la « classe étudiante » (janvier-mai)	106
Une mobilisation nationale encouragée par les organisations étudiantes (8 mai-23 mai)	112
Des brutalités policières à l'octroi de l'autonomie (23 mai-juillet)	115
L'œuvre révolutionnaire de la « génération de 1929 »	121
Le corporatisme universitaire et la fragmentation du mouvement étudiant	121
Les petits soldats de la Révolution : la démultiplication de l'« extension universitaire »	124
La Révolution à son paroxysme	128
Chapitre V L'autre génération : la percée des étudiants catholiques (1929-1933)	131
Aux origines de l'UNEC : l'affrontement entre l'Église et l'État	132
Les recompositions du mouvement étudiant catholique face à l'anticléricalisme révolutionnaire	133
Une organisation jésuite ?	137
Étudiants, catholiques et révolutionnaires ?	139
Le catholicisme comme « doctrine politique »	140
Une lecture sélective de la Révolution	141
L'infiltration du mouvement étudiant par l'UNEC	147
L'UNEC et la « Réforme universitaire » : le retour à la corporation catholique ?	147
Les « néo-catholiques » et le mouvement représentatif	148
Chapitre VI La grande bataille de « l'éducation socialiste »	
et la radicalisation de la Révolution (1933-1939)	153
Autonomie universitaire ou Université révolutionnaire ? (1932-1934)	155
« L'orientation idéologique de l'Université » : l'offensive de Lombardo et de ses alliés étudiants	156
L'autonomie à tout prix : la « révolution étudiante » de 1933 et ses conséquences	163
L'école socialiste et la division du mouvement étudiant (1934-1936)	175

L'émergence du mouvement étudiant « socialiste » : une jeunesse au service du pouvoir révolutionnaire ? ...	175
Le mouvement étudiant représentatif : du consensus révolutionnaire à la « réaction » ?	180
1936 : la conjuration anti-catholique et la perte de légitimité croissante des organisations représentatives	183
La Révolution malgré tout ? (1937-1939)	185

TROISIÈME PARTIE

RACE ET RÉVOLUTION : L'ACTION IBÉRO-AMÉRICAINNE DU MOUVEMENT ÉTUDIANT (1916-1939)

Chapitre VII Les défenseurs de la Raza (1916-1929)	193
Les sources de l'ibéro-américanisme étudiant mexicain	193
Les legs concordants : la symphonie raciale des hispano-américanismes nationaux	194
L'exemple national : la Révolution mexicaine et la solidarité latino-américaine	197
Le mouvement étudiant, fer de lance de l'ibéro-américanisme du Mexique révolutionnaire	202
Face à « l'ennemi naturel »	203
Unir l'Ibéro-Amérique par ses étudiants	205
La <i>Fiesta de la Raza</i> , fête étudiante, fête nationale ?	215
 Chapitre VIII Le temps des réalisations :	
les Confédérations ibéro-américaines étudiantes (1929-1936)	221
Mexico, centre international de l'ibéro-américanisme étudiant	223
La genèse de la Confédération ibéro-américaine des étudiants :	
la connexion hispano-mexicaine (1927-1931)	223
La réponse antilibérale :	
la formation de la Confédération ibéro-américaine des étudiants catholiques (1931-1933)	232
Les projets d'union ibéro-américaine : des convergences aux divergences	238
La Révolution comme référence	239
1933 : défaite de l'ibéro-américanisme révolutionnaire, triomphe de l'ibéro-américanisme catholique ?	242
 Chapitre IX L'ibéro-américanisme étudiant à l'épreuve de la guerre civile espagnole (1936-1939)	249
La gauche étudiante : la solidarité latino-américaine envers l'Espagne républicaine	251
L'antifascisme, nouvelle dimension de l'anti-impérialisme	251
De l'ibéro-américanisme racialisé au latino-américanisme prolétarien	254
Le mouvement étudiant catholique : un ibéro-américanisme défenseur de l'Espagne éternelle	260
La guerre civile espagnole : une croisade pour « l'Hispanité »	260
De l'ibéro-américanisme catholique à l'hispanité : Lima, 1939	265
 Épilogue : La fin d'un monde (1939-1945)	269
Conclusion	275
Sources et bibliographie	279
Index	287
Table des tableaux et figures	291