

La régionalisation sans les inégalités

Claire Dupuy (dir.)

2017

Presses universitaires de Rennes

www.pur-editions.fr

QUELS sont les effets de la décentralisation sur les inégalités territoriales? Cette question a suscité des mobilisations politiques fortes à l'occasion des premières lois de décentralisation au début des années 1980 en France, mais aussi ailleurs en Europe. En combinant les approches de la sociologie de l'action publique et de la territorial politics, cet ouvrage la traite frontalement en s'intéressant aux politiques publiques des gouvernements régionaux en France et en Allemagne dans un secteur d'action publique, l'éducation, au cœur des compétences des régions. À partir de données originales et comparées, il montre qu'en matière de politique éducative, les inégalités territoriales ne se sont pas accrues. Bien au contraire, elles ont décliné en France depuis la décentralisation.

Ce faisant, l'ouvrage soulève d'autres enjeux et y apporte des réponses inattendues : les gouvernements régionaux choisissent-ils toujours de produire des politiques publiques différenciées d'un territoire à un autre? L'État est-il capable de contraindre l'action publique des régions? Observe-t-on de la compétition entre les régions et quels sont ses effets sur les inégalités? Y a-t-il de la politique partisane dans les politiques régionales?

La régionalisation sans les inégalités développe une analyse de la régionalisation ordinaire, dans les régions à forte identité comme dans celles où cette identité est inexistante, en se concentrant sur l'étude de ce que font les gouvernements régionaux en matière d'éducation.