

Les auteur(e)s

Philippe ALIX est professeur agrégé d'EPS (PRAG) à l'UFR STAPS de l'université Paris Sud (Orsay). Il est responsable des préparations aux concours de l'agrégation d'EPS et assure des enseignements d'histoire du système éducatif et de l'EPS ainsi que d'histoire culturelle des techniques.

Marie-France BISHOP est professeur en didactique du français à l'université de Cergy-Pontoise, membre du Centre de recherche Textes et Francophonies (EA 1392) de l'université de Cergy-Pontoise. Ses recherches portent sur l'histoire de l'enseignement du français à l'école élémentaire et l'analyse didactique des objets enseignés.

Dominique BRET est maître de conférences en sociologie de l'éducation à l'université Paris 4 Sorbonne/ESPE de l'académie de Paris, membre du laboratoire CIAMS-SPOTS (EA 4532) de l'université Paris Sud (Orsay). Ses travaux, de nature socio-historique, portent sur la professionnalisation des enseignants (trajectoires, entrée dans le métier, construction et évolution de l'identité professionnelle) de différentes disciplines et statuts (EPS, PEGC...) et sur les différences sexuées dans le système éducatif.

Clémence CARDON-QUINT est maître de conférences en histoire à l'ESPE d'Aquitaine/université de Bordeaux, membre du Centre d'études des mondes modernes et contemporains (EA 2958) de l'université Bordeaux Montaigne. Ses recherches portent sur l'histoire du système éducatif, et plus particulièrement sur l'enseignement du français et les corps enseignants.

Renaud D'ENFERT est maître de conférences (HDR) en histoire des sciences à l'Institut d'éducation de l'université de Cergy-Pontoise, membre du Groupe d'histoire et diffusion des sciences d'Orsay (EST-EA 1610) de l'université Paris Sud. Ses recherches portent sur l'histoire de l'enseignement scientifique et technique aux XIX^e et XX^e siècles.

Carine ÉRARD est maître de conférences à l'UFR STAPS de l'université de Bourgogne, membre de l'IREDU (EA 7318). Socio-historienne, elle s'intéresse aux parcours d'excellence du champ sportif et aux acteurs et actrices de l'éducation physique.

Madeleine FIGEAT, sociologue, est spécialiste de l'enseignement technique et professionnel. Ses travaux consacrés à la formation des ouvriers, à la technologie et

au baccalauréat professionnel mettent en évidence les rapports entre politique éducative et formation de la main-d'œuvre.

Hélène GISPERT est professeur d'histoire des sciences à l'université Paris Sud et membre du Groupe d'histoire et diffusion des sciences d'Orsay (EST-EA 1610). Elle travaille sur l'histoire des mathématiques et de leur enseignement en France aux XIX^e et XX^e siècles.

Muriel GUEJ est maître de conférences en histoire des sciences à l'université de Montpellier, membre du Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation, formation (LIRDEF, EA 4739) et chercheur associé au Groupe d'histoire et diffusion des sciences d'Orsay (EST-EA 1610) de l'université Paris Sud. Ses travaux portent sur l'histoire de la physique et de son enseignement aux XIX^e et XX^e siècles.

Joël LEBEAUME est professeur de sciences de l'éducation à l'université Paris Descartes, membre du laboratoire EDA (Éducation Discours Apprentissage, EA 4071). Didacticien de la technologie, ses travaux portent sur les évolutions curriculaires de l'éducation scientifique et technologique.

Maryse LOPEZ est formatrice et directrice des études du master « Professeur des voies technologiques et professionnelles » à l'ESPE de l'académie de Versailles. Doctorante au laboratoire EMA (École, Mutations, Apprentissages, EA 4507) de l'université de Cergy-Pontoise, elle termine une thèse sur la littérature dans l'enseignement professionnel entre 1945 et 1985.

Pierre SAVATON est maître de conférences (HDR) en histoire des sciences à l'université de Caen Basse-Normandie, membre du CERSE (Centre d'études et de recherche en sciences de l'éducation, EA 965) et chercheur associé au Centre François Viète (EA 1161) de l'université de Nantes. Ses travaux portent sur l'histoire de l'enseignement des sciences naturelles et l'histoire des sciences de la Terre aux XIX^e et XX^e siècles.

Xavier SIDO est maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Lille 3. Didacticien des mathématiques, il est membre du laboratoire Théodile-CIREL (EA 4354). Il est spécialiste de l'enseignement des mathématiques dans l'enseignement professionnel de 1945 à nos jours.

Jean Michel CHAPOULIE a été professeur à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Il a publié en 2010 aux Presses universitaires de Rennes une analyse historique de la politique scolaire et du développement de la scolarisation en France aux XIX^e et XX^e siècles, *L'École d'État conquiert la France. Deux siècles de politique scolaire.*