

LES AUTEURS

Françoise ASTOLFI, docteur en psychologie, enseignante formatrice, directrice de l'école Saint-Joseph (Nice).

Baptiste BARBOT, docteur en psychologie, post-doctorant, Université de Yale, New Haven (CT).

Monique BINDA, présidente de la Fédération des associations pour les enfants intellectuellement précoces (ANPEIP).

Geneviève BLAQUIÈRE, psychologue et professeur des écoles, coordinatrice des dispositifs d'intégration pour enfants précoces (DIEP), Éducation nationale, Paris.

Claudine BOURGEOIS-PARENTY, docteur en psychologie, psychologue clinique, psychanalyste, Perpignan.

Catherine CUCHE, psychologue, chercheuse, Université Catholique de Louvain (Belgique).

Philippe DARDENNE, professeur en pédopsychiatrie, Centre national d'aide aux enfants et adolescents à haut potentiel (CNAHP)¹, université Rennes 1 et Centre hospitalier Guillaume-Régner, Rennes.

Josiane DELORME, graphothérapeute approche plurielle, créatrice du concept de Graphothérapeute Approche plurielle (GAP), présidente du Groupement européen des GAP (GEGAP), graphologue, expert en écriture.

Francline FROMONT, graphothérapeute approche plurielle, psychographe.

Isabelle GOLDSCHMIDT, psychologue, chercheuse, Université libre de Bruxelles (Belgique).

Jacques GRÉGOIRE, professeur de psychologie, Université catholique de Louvain (Belgique).

1. Centre national d'aide aux enfants et adolescents à haut potentiel, 154, rue de Châtillon, 35200 Rennes ; site : www.cnahp-web.com ; courriel : cnahp@ch-guillaumeregner.fr.

Jacques-Henri GUIGNARD, docteur en psychologie, CNAHP, Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de Rennes, Centre hospitalier Guillaume-Régner et université Rennes 1.

Brigitte HERMANS, neuropsychologue et orthophoniste, Clinique universitaire Saint-Yves, Bruxelles (Belgique).

Solenn KERMARREC, pédopsychiatre, praticien hospitalier, CNAHP, Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de Rennes.

Nikoleta KOSTOGIANNI, docteur en psychologie, Université Paris Ouest, Nanterre.

Laurent LEBIHAIN, psychologue clinicien, CNAHP, Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de Rennes, Centre hospitalier Guillaume-Régner et université Rennes 1, CMPP Brizeux, Rennes.

Grégory NEVOUX, psychologue clinicien, CNAHP, Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de Rennes Centre hospitalier Guillaume-Régner et université Rennes 1.

Claire NICOLAS, art-thérapeute diplômée de l'université de Poitiers, CNAHP, Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de Rennes, Centre hospitalier Guillaume-Régner et université Rennes 1.

Maria PEREIRA DA COSTA, maître de conférences en psychologie, université Paris Descartes, Laboratoire Adaptations, Travail, Individu (LATI).

Carolina SELIGMANN-MOREEWS, psychologue clinicienne, CNAHP, Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de Rennes, Centre hospitalier Guillaume-Régner et université Rennes 1.

Jeanne SIAUD-FACCHIN, psychologue praticienne, fondatrice et directrice de Cogito'Z, Centre français de diagnostic et de prise en charge des troubles des apprentissages scolaires (Marseille, Avignon, Paris), ancienne attachée à l'hôpital de la Timone à Marseille et à l'hôpital de la Salpêtrière à Paris, enseignante à l'université, auteur.

Jean-Charles TERRASSIER, psychologue de l'enfance, Nice.

Sylvie TORDJMAN, professeur en pédopsychiatrie, chef de pôle, Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de Rennes, CNAHP, Centre hospitalier Guillaume-Régner et université Rennes 1.